

PROPOSTES PER A L'AULA: Tothom juga

La finalitat de l'activitat "Tots iguals, tots diferents" és sensibilitzar l'alumnat davant les similituds i diferències entre cultures a partir dels objectes relacionats amb el joc i la infantesa.

ABANS DE LA VISITA...

Activitat 1. La meva joguina preferida

Per preparar la visita al museu, podeu introduir la temàtica de l'activitat a partir de la realitat més immediata dels nens i les nenes: demaneu-los que portin a l'aula la seva joguina preferida i, partint d'aquests objectes, propicieu una conversa per reflexionar al voltant de les joguines arreu del món i al llarg del temps:

- Per què és la teva joguina preferida? Què és el que fa que t'agradi tant jugar-hi?
- Creus que els teus pares jugaven amb aquesta joguina? I els teus avis?
- Creus que tots els nens i nenes del món poden jugar-hi? Per què?

DESPRÉS DE LA VISITA...

L'objectiu de les activitats posteriors a la visita és reforçar algun dels continguts treballats al museu i aprofundir-hi, connectar-los amb la realitat propera a l'alumnat i fer-los reflexionar de manera crítica sobre els continguts treballats.

Activitat 2. Les joguines dels avis

Partint d'aquesta idea, us proposem un treball de recerca:

- Feu una petita recerca sobre els jocs als quals jugaven els vostres avis i àvies quan eren petits tot utilitzant les eines de l'etnografia: intenteu aconseguir objectes (jocs i joguines), feu-los una breu entrevista per obtenir informació, busqueu fotografies antigues...
- Compartiu els resultats de la vostra recerca i feu una exposició a l'aula o a l'escola amb la informació, els objectes i els documents obtinguts.



Si a la classe hi ha alumnat amb família originària de fora de Catalunya, demaneu-los si és possible que portin algun joc o joguina pròpia o típica del seu país: d'aquesta manera podreu comparar diferents cultures.

Activitat 3. La simfonia de les joguines

Durant la visita al museu heu vist alguns objectes que poden ser utilitzats per jugar però que també tenen altres usos: el siurell i el carrau, concretament, serveixen per fer sons. Us imagineu que algú els convertís en instruments musicals?

- Escolteu la [Simfonia de les joguines](#) de Leopold Mozart, on podreu escoltar el carrau... enmig d'una orquestra! Hi podeu reconèixer altres joguines?
- Altres artistes també han fet música amb joguines, com [Pascal Comelade](#) i [Wackids](#). Escolteu alguna de les seves cançons... i animeu-vos a portar joguines de casa i fer la vostra pròpia cançó!

Activitat 4. Jocs amb trampa

Què passa quan hi ha desigualtats en el joc? Us proposem una dinàmica per descobrir-ho en primera persona, a través d'un senzill joc de cartes. El funcionament és molt simple: cada jugador tira una carta al centre i, acabada la ronda, qui hagi tirat la més alta s'emporta totes les cartes. Guanyarà qui acabi la partida amb més cartes.

- Després d'unes primeres rondes de prova, afavoriu algun dels participants donant-li les cartes més altes (per fer-ho hauran d'estar marcades), de manera que sempre guanyi.
- Quan la resta s'adoni d'aquesta situació, podeu parlar sobre si és just o injust, del fet que uns tinguin més possibilitats que d'altres i de com s'han sentit.
- Finalment, podeu reflexionar sobre com això també passa a la vida: hi ha persones que tenen "cartes pitjors" que d'altres (per la seva condició física, gènere, color de la pell...). Com a individus cal que aprenguem a jugar amb les cartes que ens han tocat i, com a societat, hem d'aprendre a treballar per repartir-les millor i resoldre així aquestes desigualtats.

Activitat 5. Tenim dret a jugar

El tema del joc ens permet parlar sobre les diferències i desigualtats en diverses parts del món:

- Comenteu i compareu les imatges que trobareu a les fotografies¹. Creieu que tots estan contents? Per què? Gaudeixen tots i totes de la infància de la mateixa manera? Tenen els mateixos drets?
- Després, pregunteu a l'alumnat si creuen que jugar hauria de ser un dret, i expliqueu-los que el joc i el lleure constitueixen un dels Drets dels infants (article 31).

¹ Tothom juga_Pre-post_Material comp (fotografies)

RECURSOS

A internet (per accedir al recurs cliqueu a la imatge)



La història de la nina de pedra
del museu



Com construir i jugar amb
patacons



Propostes i recursos per
treballar els drets dels infants

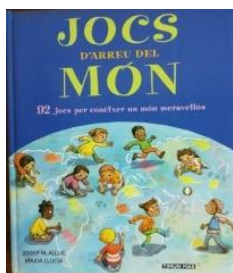


Recull de jocs tradicionals (XTEC)



Recursos sobre jocs tradicionals dels Minyons
Escoltes i Guies de Catalunya

I a la biblioteca!



*Jocs d'arreu del món:
92 jocs per conèixer un
món meravellós*

(Barcelona: Timun Mas)



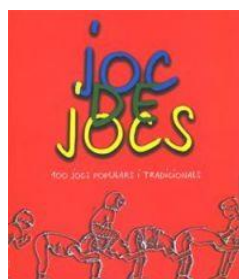
*Els 10 millors jocs del
món*

(editorial Combel)



*A què juguem?: els
nostres jocs i joguets
tradicionals*

(Edicions del Bullent)



*Joc de jocs: 100 jocs
populars i tradicionals*
(Consorti per a la
Normalització Lingüística)